

兰州理工大学文件

兰理工发〔2018〕227号

关于印发《兰州理工大学国际学生汉语教学管理规定》的通知

校属各单位、部门：

《兰州理工大学国际学生汉语教学管理规定》经 2018 年 7 月 12 日校长办公会会议审定通过，现予以印发，请遵照执行。



2018 年 7 月 12 日

兰州理工大学国际学生汉语教学管理规定

第一章 总则

第一条 为进一步规范国际学生汉语教学工作的组织和管理,强化教学质量监控和评价,推进国际学生汉语水平考试(HSK)准入制,提高国际学生汉语教学水平,根据教育部关于来华留学质量认证有关要求和《兰州理工大学本科课堂教学工作规范》等文件精神,制定本规定。

第二条 本规定所称国际学生汉语教学,是指汉语进修生、进入专业学习前需参加汉语补习的学历生的汉语教学。对进入专业学习的学历生的汉语、中国概况等课程,分别按研究生、本科生有关培养和教学管理有关规定执行。

第三条 国际学生汉语教学以“加强管理、规范运行、强化监控、提高质量”为原则,按照高于国内本科学生教学管理规范 and 教学质量标准严格要求、规范实施。

第二章 管理机制

第四条 国际学生汉语教学管理实行校、院、中心三级管理。

第五条 教务处负责国际学生汉语教学的宏观指导,教学质量监督与评估工作办公室负责国际学生汉语教学的质量监控。

第六条 国际教育学院作为国际学生汉语教学组织、实施、监督的主体,主要负责:

1. 国际学生汉语教学大纲的制定与落实、课程与教材建设;

2. 教案、教学日志、课堂讲授、课堂组织、课堂纪律、辅导答疑、作业批改、考试考核等教学环节的组织、检查与监督;
3. 落实领导干部听课、教师相互听课、教学督导等制度;
4. 国际学生汉语教学管理系统的建设与成绩管理;
5. 国际学生汉语课堂教学质量评价办法的制定与落实;
6. 国际汉语教学任课教师的选用、聘任以及相应教学工作量、课时费的审核与发放。

第七条 国际教育学院下设国际学生汉语教学中心,纳入全校教学基层组织管理,具体负责国际学生汉语教学课程建设、日常管理、过程管理、质量保障、教学研究等。

1. 国际学生汉语教学日常管理

(1) 针对语言生和学历生对汉语学习不同需求,分类制订教学大纲;

(2) 在语言课程基础上,强化《科技汉语》课程,适当增加跨文化交流与传播、工科专业基础课程;

(3) 依据国际汉语教学计划进行课程安排;

(4) 汉语水平考试(HSK)考点申报以及考试培训和组织;

(5) 语言实验室建设及实验教学的组织安排;

(6) 国际学生汉语教学基础资料库、教师教学档案建设。

2. 国际学生汉语教学过程管理

(1) 贯彻教育对外开放政策,加强师德师风建设,规范国际学生汉语教学教学程序,树立良好教风;

(2) 组织开展教师说课、听课、教学观摩、同行评议活动;
(3) 组织开展国际学生座谈,及时全面了解汉语学习情况;
(4) 强化国际学生汉语教学质量检查,组织开展考试情况分析。

3. 强化国际学生汉语教学课程建设

(1) 完善国际学生汉语教学课程体系;
(2) 深化国际学生汉语教学改革,打造与“留学工大”相适应的国际汉语教学品牌;
(3) 国际学生汉语实践教学条件、教学资源保障。

4. 组织开展国际学生汉语教学研究

(1) 组织开展教学研讨及教育理论学习;
(2) 开展教学内容、教学手段及教学技术的探索与实践,组织申报教学研究项目;
(3) 加强任课教师的职业能力培训和新上岗教师的业务指导。

第三章 教学组织与实施

第八条 对新入学的汉语进修生、参加汉语补习的国际学生,由国际教育学院组织汉语言基础测试,并根据测试成绩实施分级、分班教学。

第九条 国际汉语教学分为初级、中级和高级语言班,各班级人数原则上不得少于5人。

第十条 加强国际学生汉语教学任课教师的选用与聘用,在

选用校内专任教师的基础上,聘用校外具有国际汉语教师资格证书的汉语国际教育专业硕士、博士。

第十一条 国际学生汉语教学工作量和外聘教师课时费按《兰州理工大学来华留学生经费核拨办法》核拨,由国际教育学院根据相应的标准下发任课教师。

第四章 教学质量监控与评价

第十二条 国际学生汉语教学实行全员、全过程、全方位质量监控,按校、院、中心三级监控模式落实听课、督导、评教、资料库检查、课堂教学检查、评估检查、信息反馈等制度,并纳入全校性教学专项检查。

第十三条 按照教师自我评价、教学基层组织评价、同行评价、学生评教、领导干部及教学督导专家听课、学生学习效果、教学资料检查等环节要求开展质量评价。

第十四条 国际汉语教学任课教师激励措施:

1. 国际汉语教学质量评价结果为“优秀”者,给予 3000 元/人·年奖励;

2. 初级班首次参加汉语水平考试(HSK)且四级通过率为 100% 的,对所有授课教师分别给予 2000 元/人奖励;

3. 汉语学习阶段,按通过汉语水平考试(HSK)五级的学生人数,所有授课教师按 200 元/生进行奖励;按通过 HSK 六级的学生人数,所有授课教师按 300 元/生进行奖励。

第十五条 对汉语学习阶段通过汉语水平考试(HSK)五级、

六级的国际学生分别奖励 300 元/生、500 元/生。

第十六条 汉语教学质量评价结果为“不合格”的校内教师及外聘教师，中止或取消国际学生汉语教学任课资格。

第五章 附则

第十七条 本规定自下发之日起执行，由国际教育学院负责解释。